# ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ОТКРЫТЫХ УРОКОВ

# Муниципальное общеобразовательное учреждение

# «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Аргун

# Методическая разработка урока русского языка

# в 6 классе

# Тема: Имя прилагательное

# Разработал (а) : Темирбулатова А. А.

# Учитель русского языка и литературы

03.02.2022. г.

Тема: Повторение имени прилагательного

**Цели  урока:**

Вспомнить все об имени прилагательном

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* Формировать умение находить в тексте имена прилагательные .

**Личностные:**

* воспитывать у детей бережное отношение к природе;
* расширить и углубить знания о природоохранных территориях Чеченской Республики.

**Метапредметные:**

* способствовать развитию речи учащихся, обогащению

словарного запаса;

* учить анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать

понятия;

* способствовать формированию и развитию самостоятельности

учащихся;

* способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.

ХОД УРОКА

1. **Организационно-мотивационный этап.**

# Показ отрывка из мультфильма «Валли» (<https://youtu.be/th1ck9jlMLo>)

Во время чтения ручкой подчеркивайте слова, смысл которых вам неясен или не до конца ясен.

(Чтение текста).

Работа над понятиями: заповедник, музей-заповедник, флора, фауна и т.д.

*Обсуждение смысла данных слов выстраивается с помощью наглядностей.*

*Показ слайдов (музей-заповедник, флора, фауна, усыпальницы, селища, пещерные гроты, грунтовые могильники, родовые склепы, стоянки, заповедная зона).*

1. **Актуализация знаний.**

Использование кластера

Объясните значение слова **живописный,** подберите к нему од­нокоренные слова, запомните написание корня.

1. **Погружение в тему урока**

Отгадать загадку:

Как всевидящее око ,в небе кружит одиноко

И отслеживает зорко входы выходы из норки (ОРЕЛ)

Разбор текста

Вы уже знакомы с текстом, давайте постараемся определить тему текста.

-Что такое тема текста?

-О чем говорится в этом тексте?

Давайте дополним оригинал текста прилагательными .

-А теперь, разберем непонятные слова .

1. почему автор назвал заповедник-музеем

**-**А теперь, ребята повернитесь к друг другу и скажите своему соседу, ЧТО ОБЩЕГО У МУЗЕЯ И ЗАПОВЕДНИКА

-Давайте подберем имена прилагательные.

Заповедник(какой?),ущелье(какое?),коплекс(какой?)

На выполнение этого задания даётся 1 минута.

-Теперь, поменяйтесь работами с соседом по парте и опираясь на эталон, сделайте взаимопроверку

Запомним написание слов : ХРОНОЛОГИЯ ,АРХИТЕКТУРА

Проверим как вы усвоили текст,выполнение тестового задания на обороте текста

Рефлексия.

1.Ребята высказываются одним предложением, выбирая начало фразы из рефлексивного экрана на доске:

сегодня я узнал… было интересно… было трудно…

я выполнял задания… я понял, что…

теперь я могу…

я почувствовал, что… я приобрел…

я научился…

у меня получилось … я смог…

**Домашнее задание.**

-Ребята, задание на дом , доработать текст с помощью имен прилагательных